TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA

 ŠKOLSKI KURIKULUM šk. g. 2020./2021.

**SADRŽAJ**

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Otvoreni malonogometni turnir. 10

Školski sportski klub Tehničar 11

Školski sportski klub-šah 12

Novinarska družina 13

Školski zbor. 14

Oboji svijet 15

Dramsko-recitatorska družina. 16

Mjesec hrvatske knjige 18

Susreti u knjižnici. 19

Volontiranje i humanitarni rad 20

Volontiranje u Skloništu za životinje. 21

Suradnja s udrugom Virovitica voli vlakove 22

Lovačko naoružavanje. 23

Znanstveno-istraživačka družina 24

Preživljavanje u prirodi 25

Više od meda. 25

Zdravlje je u prirodi. 26

Elektrotehnika i računarstvo 27

Mikroračunala-arduino sustavi. 27

Sigurnost na Internetu 28

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

Matematika (državna matura)… 29

Hrvatski jezik (državna matura)… 29

Engleski jezik (državna matura)… 30

Biologija (državna matura) 30

Kemija (državna matura) 31

Fizika (državna matura) 31

Fizika. 32

Kemija. 32

Matematika 33

Zdravstvena njega (nacionalni ispit). 33

Termodinamika 34

Strojarske konstrukcije 34

Informatika 35

Osnove elektrotehnike. 35

1. **DODATNA NASTAVA**

Matematika 36

Hrvatski jezik 37

Best in English. 38

Best in Deutsch. 38

LiDraNo 39

Engleski jezik. 40

Biologija. 40

Kemija. 41

Fizika 42

Vjeronauk 42

Povijest 43

Latinski jezik 43

Informatika i „Dabar“ 44

Infokup 44

Strojarska struka. 45

Elektrotehnička struka 45

Državna smotra (područje elektrotehnike i računalstva). 46

Šumarska struka 47

Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa 48

WorldSkills Croatia 48

1. **JAVNI NASTUPI**

Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje 49

Mjesec hrvatskoga jezika. 50

Noć knjige. 51

Božićna priredba 52

Večer matematike i fizike 53

Viroexpo 2021 54

Kolektivna sadnja drveća. 55

Izrada skulptura u drvetu 55

Dan planeta Zemlje. 56

Svjetski dan Palčića. 56

Obilježavanje Svjetskog dana oboljelih transplantiranih osoba. 57

Obilježavanje Dana borbe protiv raka. 58

Svjetski dan osoba s Down sindromom 58

Obilježavanje Međunarodnog dana medicinskih sestara 59

Obilježavanje Međunarodnog dana primalja 60

Svjetski dan bolesnika…………………………………………………………………………………………….60

Svjetski dan šećerne bolesti. 61

Međunarodni dan starijih osoba ……………………………………………………………………………61

Obilježavanje Dana škole 63

1. **PROJEKTI**

Uređenje školskoga atrija i parka 63

Zaboravljene šumske voćkarice 64

Obnovljivi izvori energije………………………………………………………………………………………..65

e-Škole 65

„I ja znam i mene se pita“. 66

„Sretno dijete“ 67

Kolegijalno opažanje nastave………………………………………………………………………………68

Unaprjeđenje vrednovanja učeničkih postignuća 69

Unaprjeđenje načina samovrednovanja rada škole. 70

Unaprjeđenje komunikacije s roditeljima……………………………………………………………..71

Čitanjem do zvijezda 72

Lektira na mreži…………………………………………………………………………………………………….73

Regionalni centra kompetentnosti…………………………………………………………………………74

1. **PEDAGOŠKI PROGRAMI**

Učenje učenja 75

Komunikacijske vještine 75

Prilagodbe u nastavi za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama 76

Upravljanje vremenom, struktura radnog dana i komunikacija u nastavi na daljinu..76

1. **PREVENTIVNI PROGRAMI**

Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti… 77

Kockanje i klađenje adolescenata i mladih- rizici i šanse 77

Sigurno u prometu 78

Prevencija nasilja u mladenačkim vezama. ………………………………………………………78

Prevencija trgovanja ljudima- traffikinga… 79

Odgovorno korištenje društvenih mreža 79

Nepušenje protiv ovisnosti - Ja sam iz razreda nepušača………………………………………80

1. **PROFESIONALNO INFORMIRANJE**

Dani otvorenih vrata škole 81

Profesionalno informiranje i usmjeravanje. 81

1. **TURISTIČKA PUTOVANJA**

Maturalna putovanja 82

1. **POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE**

Advent u Zagrebu i posjet muzeju. 83

Advent u Zagrebu i posjet Tehničkom muzeju. 84

Advent u Zagrebu i posjet Muzeju suvremene umjetnosti 84

Posjet FLORI Vtc d. o. o 85

Dvodnevna ekskurzija učenika 2. razreda. 86

Posjet rodnoj kući Petra Preradovića. 86

Ambienta 2020 87

Posjet Parku prirode Papuk-izletište Jankovac 88

Posjet Poduzetničkom inkubatoru 88

Posjet Gradskom muzeju u Virovitici 89

Posjet sajmu INTERLIBER………………………………………………………………………………….89

Posjet sajmu INTERLIBER i sajmu multimedije 90

Posjet Tehničkom muzeju i kinu 90

Posjet NE Krško 91

Posjet Gradskom muzeju u Virovitici. 92

Posjet Institutu Ruđer Bošković… 93

Posjet tvornici Slobodna zona Đuro Đaković d.o.o 93

Posjet tvornici TVIN d.o.o 94

Posjet elektro postrojenjima na području grada Virovitice 96

Posjet tvrtki Contorte d. o. o 96

Posjet Panonskom drvnom centru kompetencija 97

Posjet Prodajnom salonu namještaja Javorović. 97

Posjet tvrtki Kronospan CRO d. o. o 98

Posjet tvrtki Bjelin d. o. o 98

Posjet Entomološkom muzeju Varaždin 99

Posjet Lovačkom muzeju 100

Posjet Senj-Krasno-Gospić 101

Posjet lovačkoj udruzi u VPŽ. 102

Posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju. 102

Posjet lovačkoj udruzi u VPŽ (naoružanje i objekti). 103

Posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu 104

Posjet Rasadniku Grubišno Polje… 105

Posjet Hrvatskom šumarskom institutu Jastrebarsko 105

Posjet Arboretumu Lisičine 106

Posjet tvrtki Flora Vtc d.o.o 106

Posjet tvrtki „Quercus“ 107

Posjet tvrtki „Šantić promet“ 107

Posjet tvornici šumskih traktora Hitner. 108

Posjet Zavodu za hitnu medicinu, Zagreb 109

Posjet COOR-u 109

Posjet Odjelu patologije Opće bolnice Virovitica 110

Posjet Obiteljskom centru VPŽ. 110

Posjet bolnici za neuropsihijatrijske bolesnike Vrapče 111

Posjet Dječjem vrtiću „Cvrčak“ Virovitica 111

Posjet Odjelu rodilišta i pedijatrije Opće bolnice Virovitica… 112

Posjet Općoj bolnici Virovitica. 113

Posjet Klinici za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva 113

Posjet Društvu multiple skleroze VPŽ-e………………………………………………………………….114

**UVOD**

Školski kurikulum Tehničke škole Virovitica planira različite izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, stručne posjete i ekskurzije, pedagoške i preventivne programe, projekte te sudjelovanja na domaćim i međunarodnim sajmovima, školskim, županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima.

Pri planiranju navedenih aktivnosti prvenstveno se vodilo računa o specifičnostima škole i okruženja u kojemu djeluje.

Sadržaj školskog kurikuluma temelji se na interesima i mogućnostima učenika, materijalno- tehničkim uvjetima rada, stručnim kompetencijama nastavnika i specifičnostima užega i širega okruženja u kojemu škola djeluje.

Sve planirane aktivnosti u funkciji su stjecanja novih znanja, vještina i sposobnosti, vrijednosti i stavova nužnih za život i rad u društvu brzih promjena i oštre konkurencije pri čemu uz stručne kompetencije valja razvijati i kompetencije kreativnosti, stvaralaštva, rješavanja problema, kritičkog mišljenja, poduzetnosti, informatičke pismenosti, vještine komuniciranja i druge kompetencije.

Realizacija aktivnosti planiranih Školskim kurikulumom podrazumijeva podršku od strane roditelja, kvalitetnu suradnju svih čimbenika nastavnog procesa učenika – roditelja – nastavnika kao i povoljnu epidemiološku situaciju.

1. **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Otvoreni malonogometni turnir** | prof. Tomljanović G.prof. Smiljanec Mirna.prof. Smiljanec Matej | -razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodno vremena te ljubavi prema nogometu-motiviranje učenika za još bolji i uporniji rad u školi i izvan nje | -razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancijemeđu učenicima | -formiranje ekipa na temelju interesa i dobrovoljnosti učenika iz svihsrednjih škola iz Virovitice | -tijekom školske godine 2020./2021.-neradne subote Tehničke škole | -troškovi organizacije (lopte, pehari) | -analiza rezultata na satovima SRO-a, pohvale, nagrade pobjedničkim ekipama, najboljem strijelcu i golmanu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 2. | **Školski sportski klub*** rukomet
* nogomet
* košarka
* odbojka
* atletika
* stolni tenis
 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | prof. Smiljanec Mirnaprof. Smiljanec Matej | -razvijanje zdravih stilova života i načina provođenja slobodnog vremena te ljubavi prema sportu | -razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije-sudjelovanje u sportskim natjecanjima | -formiranje ekipa na temelju interesa i dobrovoljnosti-upoznavanje s pravilima igre i suđenja | -tijekom nastavne godine | -troškovi prijevoza, sendviči, sokovi | -analiza rezultata na sportskim natjecanjima, pohvale, nagrade |
|  |  |  |  | - uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3. | **Školski sportski klub - šah** | prof. Stipandić M. | -razvijanje zabavnog i korisnogprovođenja slobodnog vremena te logičkograzmišljanja i koncentracije | -razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije-sudjelovanje u natjecanjima | -formiranje grupe na temelju interesa i dobrovoljnosti-upoznavanje s pravilima igre- uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata | -tijekomškolske godine 2020./2021. | -troškovi prijevoza | -rezultati učenika nanatjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 4. | **Novinarska družina** | prof. Vlaisavljević I.prof. Tomljanović G.prof. Kolar Janković T. | - pratiti aktivnosti učenika i nastavnikatijekom školske godine i objavljivati ih na internetskim stranicama, razvijati pisano izražavanjeučenika | -pregled događanja u školskoj godini u svrhu prezentiranja ostalim učenicima, roditeljima te lokalnoj i široj zajednici | -izvještavanje o važnijimdogađanjimatijekom školske godine te aktivnostima i postignućima učenika i nastavnika, objavljivanje tekstova na internetskim stranicama | -tijekom školske godine2020./2021. | -potrošni materijal | -evaluacijski listići; zadovoljstvo učenika zajedničkim radom oko praćenja važnijihaktivnosti i događaja u školi- zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika objavljenim sadržajima-komentari i mišljenja čitatelja, broj posjetitelja mrežnestranice škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5. | **Školski zbor** | prof. Tomljanović G. prof. Mlinarić L. | - svladavanje pjevanja kao vještine glazbenogizražavanja | -poticanje zajedništva-sudjelovanje na raznim | -formiranje zbora (zainteresiranih učenika i učenica) | -tijekom |  | -pohvale i nagrade-zadovoljstvo učenika i |
|  |  |  |  | priredbama u | koji uključuje | nastavne godine | nastavnika |
|  |  |  | - razvijanje reproduktivne i stvaralačke sklonostiučenika | svrhupromidžbe škole | pjevače i svirače-redovito uvježbavanje pjesama | 2020./2021. | -fotografiranje za objave naslužbenimstranicama škole |
|  |  |  | -sudjelovanje u manifestacijama kulturnogživota škole i sredine u kojoj žive |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 6. | **Oboji svijet (i drugi likovni natječaji)** | prof. Vlaisavljević I. | -promoviranje tolerancije, nenasilja i mirnogrješavanja sukoba uz promicanje empatije, pomaganja, suradnje i dijaloga, inovativnosti, kreativnosti te razrađenosti ideja kodučenika sa svrhom prevencije svih oblikaovisničkog (nasilnog) ponašanja | -svi zainteresirani učenici | - izrada plakata, stripova, slogana, pjesama, priča, fotografija i ostalih kreativnih radova vezanih uz promoviranje tolerancije i nenasilja, odnosno mirnogrješavanja sukoba i sudjelovanje u natječaju "Oboji svijet" | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijal-troškovi slanja materijala | - zadovoljstvo učenika, foto dokumentacija,izvješće o sudjelovanju na natječaju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7. | **Dramsko- recitatorska družina** | prof. Troha M. prof. Babić I. | * razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima;
* razvijati sposobnosti razumijevanja svijeta pomoću

umjetničkog djela* razvijati estetska iskustva, osjetljivost te

kritičnost u dramskoj umjetnosti iusmenom izričaju | - stjecanje jezičnih i komunikacijskih znanja, razvoja vještina i sposobnosti; razvijanje čitateljskih interesa; razvijanje vlastitog jezičnog stvaralaštva iistraživačke radoznalosti, samostalno pronalaženjeumjetničkih djela za dramsko oblikovanje; interpretacija tekstova prigodom raznih priredbi | - održavanje sata dramsko- recitatorske skupine tijekom nastavne godine: sudjelovanje na školskim priredbama , sudjelovanje na LiDraNu i sl.; uvježbavanje izgovora teksta,glume i pokreta te izvedba uvježbanog inaučenog teksta | -tijekom nastavne godine jedan sat tjedno prema planu rada, a pred svečane nastupe ičešće |  | - odlazak na kazališne predstave ili večeri poezije, samovrednovanjeučenika i učitelja, razgovori, nastup na LiDraNu i razgovor o postignutom uspjehu na LiDraNu, evaluacijski listići |
|  |  |  | - razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima |  |  |
|  |  |  | - izraziti i |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dramsko- recitatorska družina** |  | oblikovati ideje, osjećaje idoživljaje te osjetilno zadovoljstvo stvaranja* povezivati nova znanja s

doživljenim iskustvom* razvijati odgovornost i kreativnost učenika
* razvijati osjećaj za timski rad
* odgajati i obrazovati učenike u skladu

s općim kulturnim vrijednostima, pravima i obvezamaučenika |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 8. | **Mjesec hrvatske knjige** | prof. Kolar Janković T.aktiv hrvatskoga jezika | -razvijanječitalačkih navika kod učenika | -poticanje učenika na razmišljanje oknjiževnosti kao dijelu kulture svake zemlje i kraja | -uređivanješkolskog panoa-aktivnosti uškolskoj knjižnici | -15. listopada-15. studenoga 2020. | -potrošni materijal za izradu panoa-gostovanje književnice Vlaste Golub | -zadovoljstvo učenika i nastavnika-fotografiranje za objave na službenim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 9. | **Susreti u knjižnici** | prof. Kolar Janković T. | -senzibilizirati učenike zaknjiževnost, umjetnost i znanost-popularizirati prostor školske knjižnice kao mjesto poticanja učenika danauče i koriste vještine kojima će vrednovati i koristiti informacije | -učiniti školsku knjižnicu mjestom okupljanja iprovođenja slobodnog vremena kako bi postala važan čimbenik osuvremenjivanja odgojno-obrazovnog procesa | -aktivnosti/ gostovanja uškolskoj knjižnici | -tijekom nastavne godine | -naknadapredavačima-potrošni materijal | -odaziv učenika i nastavnika na planirane aktivnosti-fotografiranje za objave na službenim stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 10. | **Volontiranje i humanitarni rad- radionice u COOR-u** | prof.Tomljanović G.prof. Štampar M. | -razvijanje empatičnosti, razumijevanja i brige za osobe s teškoćama u razvoju i starije osobe | -poticanje zajedništva i tolerancije-poticanje inkluzije | -formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti s naglaskom na 1. i2. razred smjer medicinskasestra/ tehničar opće njege-čitanjeknjiga, novina, šetnje, pomaganje uučenju, kreativne radionice) | -tijekom nastavne godine 2020./2021. | -troškovi prijevoza-potrošni materijal-tiskanje diploma za volontere | -razgovor na satovima SRO-a-pano s fotografijama provedenih radionica-diplome |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 11. | **Volontiranje u Skloništu za napuštene životinje** | prof.Tomljanović G. prof. Strija I. | -razvijanje empatičnosti premaživotinjama te odgovornosti prema njima | -poticanje učenika na odgovornost ipovećavanje svijesti o udomljavanjunapuštenih životinja | -formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i-odlazak usklonište prema dogovorenom rasporedu tehranjenje i šetnja pasa, čišćenje boksova | -tijekom nastavne godine 2020./2021. | -troškovi prijevoza-potrošni materijal-tiskanje diploma za volontere | -razgovor na satovima SRO-a-pano s fotografijama provedenih radionica-diplome |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 12. | **Suradnja s udrugom Virovitica voli vlakove** | prof. Bićanić M. | -priprema za Viroexpo | -prezentacija uradaka učenika strojarske struke | -formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -tijekom nastavne godine  | -potrošni materijal | -analiza, izrada samostalnih učeničkih radova i izložba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 13. | **Lovačko naoružanje** | prof. Stojevski D.članoviŽupanijskoglovačkog saveza | -upoznati učenike spovijesti razvoja lovačkognaoružanja-približitiučeniku odnos lovačkognaoružanja i lova-pokazati pravilno rukovanje, nošenjelovačkog naoružanja u lovu i izvan njega,određivanjekalibara pušaka | -razvijanje etičkog odnosa prema divljači, okolišu i lovcima-razvijanje osjećaja za čuvanje prirode i okoliša-naučiti osnovekorištenja oružja u svrhu osobne i sigurnosti svih sudionika u lovu | -formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti-posjet lovačkim udrugama na području VPŽ-e  | -tijekom nastavne godine  | -prijevoz | -prezentacija namrežnim stranicama škole i u javnim glasilima-učenici stečena znanja primjenjuju praktično, na određenoj vrsti naoružanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 14. | **Znanstveno- istraživačka družina****/Ljekarna u prirodi - blagodat gaveza** | prof. Kolundžić- Tutić J. | -razvijanje svijesti o mogućnosti liječenja prirodnim pripravcima | -motiviranje učenika, različitih programa nasuradnju u ostvarivanju zajedničkih rezultata | -formiranje skupine učenika, na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti | -radna ili neradna subota | -pribor za pripravljanje macerata, tinktura i krema | -analiza rezultataprovedenog istraživanja unutar grupe i prezentacija na Danu Tehničke škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 15. | **Preživljavanje u prirodi** | prof. Davidović R. prof. Davidović D. HGSSprof. Davidović D. prof. Davidović R. prof. Milanović D.Udruga pčelara grada Virovitice | -promicanje snalaženja i orijentacije u prostoru | -poučavanje učenikapreživljavanju i životu u prirodnom okruženju | -formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -tijekom nastavne godine 2020./2021. | -prijevoz | - prezentacija namrežnim stranicama škole i u javnim glasilima |
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Više od meda** | - promicanje struke |  |  |  |  |  |
|  |  | -upoznavanje učenika s važnošću pčela u održivosti biljnog svijeta i čovjeka | -poučavanje učenika o značaju pčela za ekosustav i opstanakčovjeka | -formiranje grupe na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -svibanj, 2021. | prijevoz | - prezentacija namrežnim stranicama škole i u javnim glasilima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program /projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Način realizacije** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 17. | **Zdravlje je u prirodi** | prof. Davidović D. |  |  | -učenici 4. razreda medicinskasestra/tehničar opće njege će u suradnji sučenicima 4. razreda šumarskogtehničara sudjelovati u akciji osvješćivanja aktivnosti koje pridonose brizi o vlastitom zdravlju te potiču ostale-šetnja Poučnom stazom naVirovitičkim ribnjacima te demonstracija primjera zdrave prehrane |  |  |  |
|  |  | Rakijašić M., mag.med.techn.Horvat K., mag.med.techn.Polić V. bacc.med.techn.Marek Đurđević, I. bacc.med.techn.Meter I. bacc.med.techn. | -poticanje pojedinaca na aktivnouključivanje u brigu o vlastitom zdravlju | -informativna i preventivna | -travanj/svibanj 2021. | -prijevoz, promotivni materijal i namirnice | -prezentacija na mrežnimstranicama škole i u javnim glasilima-zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali uakciji |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 18.19. | **Elektrotehnika i računarstvo****Mikroračunala- arduino sustavi** | prof. Lisjak D.prof. Kućan I. | -proširivanje znanja koje su učenici usvojilidosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja-proširivanje znanja iz područja elektrotehnike iračunalstva | -izrada didaktičke opreme kao pomoć u nastavi- pomoć učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja | - formiranje skupina učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti-formiranje grupe učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | od listopada 2020. dolipnja 2021.-od listopada 2020. dosvibnja 2021. | - nabava potrebne opreme, potrošni materijal,fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine-zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 20. | **Sigurnost na Internetu** | prof. Lisjak D. | -razvijanje učenika u kreativne i fleksibilne mislioce s pozitivnim stavom prema informacijsko- komunikacijskoj tehnologiji | -poučavanje učenika odgovornom korištenju suvremenih komunikacijskih tehnologija | -formiranje grupe učenika – na načelu zastupljenosti svih obrazovnih programa u školi te na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijal | -broj prijavljenih neprimjerenih ponašanja/komunikacije putem Interneta |

1. **DOPUNSKA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Matematika****-pripreme za državnu maturu** | prof. Golinac D. | -proširivanje znanja koje su učenici usvojilidosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja- proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, akoja su nužna radi daljnjeg obrazovanja | -pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature-pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature-motiviranje učenika na kontinuiran rad | - virtualno u Teamsu- virtualno u Teamsu | -od listopada 2019. dosvibnja 2020. |  | -uspješnostučenika na ispitu državne mature |
|  | **-provedba probnog ispita državne mature iz matematike** | prof. Hižman-Tržić V. |  |  |  |
| 2. | **Hrvatski jezik****-pripreme za državnu maturu** | prof. Vaisavljević I.prof. Babić I. | - nastavna 2020./2021. g. |  | - uspješnostučenika na ispitu državne mature |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3.4. | **Engleski jezik****-pripreme za državnu maturu****Biologija** | prof. Dvoržak J.prof. Tomljanović G.prof. Kolundžić-Tutić J. | - proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, akoja su nužna radi daljnjeg obrazovanja kojega je pretpostavka posjedovanje višerazine jezične kompetencije-proširivanje znanja koje su učenici usvojilidosadašnjim obrazovanjem, a koje je nužno radi nastavka daljnjeg obrazovanja | - pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature-motiviranje učenika na kontinuiran rad-pripremanje učenika za uspješnopolaganje ispita iz izbornoga predmeta Biologije nadržavnoj maturi | - virtualno u Teamsu- virtualno u Teamsu | - nastavna 2020./2021. g.-od siječnja do svibnja 2021. | * potrošni materijal, fotokopiranje
* potrošni materijal, fotokopiranje
 | * uspješnost

učenika na ispitu državne mature* uspješnost

učenika na ispitu državne mature |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5.6. | **Kemija****Fizika****-pripreme za državnu maturu** | prof. Božičko Fidušek S.prof. Galović-Čubrić T. | - proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, akoje je nužno radi nastavka daljnjeg obrazovanja-proširivanje znanja koje su učenici usvojilidosadašnjim obrazovanjem, a koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja | -uspješno polaganje ispita iz izbornoga predmeta Kemije nadržavnoj maturi- pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita iz izbornoga predmeta Fizike na državnoj maturi | - virtualno u Teamsu- virtualno u Teamsu | * od siječnja do lipnja 2021.
* od listopada 2020. do

svibnja 2021.. | * potrošni materijal, fotokopiranje
* potrošni materijal, fotokopiranje
 | * uspješnost

učenika na ispitu državne mature* uspješnost

učenika na ispitu državne mature |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7.8. | **Fizika*** **dopunska nastava**

**Kemija*** **dopunska nastava**
 | prof. Galović-Čubrić T. prof. Stipandić M.prof. Božičko Fidušek S. | * poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog

zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti itočnosti* poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog

zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti itočnosti | * pomoć

učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja* pomoć

učenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja | * formiranje

skupina učenika neuspješnih u savladavanju propisanihsadržaja iz fizike na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti* formiranje

skupina učenika neuspješnih u savladavanju propisanihsadržaja iz fizike na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | * od listopada 2020. do

svibnja 2021.* od listopada 2020. do

svibnja 2021.(organizira se prema potrebama razreda) | * potrošni materijal, fotokopiranje
* potrošni materijal, fotokopiranje
 | * uspješnost

učenika na kraju nastavne iškolske godine* uspješnost

učenika na kraju nastavne iškolske godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 9.10. | **Matematika****-dopunska nastava****Pripreme za nacionalni ispit iz Zdravstvene njege** | prof. Hižman-Tržić V. prof. Golinac D.prof. Mžik D. prof. Meter I. prof. Horvat K. prof. Rakijašić M. | - poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkogzaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti itočnosti-povezivanje teoretskih znanja | - pomoćučenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja-priprema za nacionalni ispit | - formiranjeskupina učenika neuspješnih u savladavanju propisanihsadržaja iz matematike na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti-učenici 5. razreda medicinskasestra/tehničar opće njege | -od listopada 2020. do lipnja2021.rujan/listopad | - potrošni materijal, fotokopiranje | - uspješnostučenika na kraju nastavne iškolske godine-zadovoljstvo učenika i bolji rezultati na nacionalnom ispitu iz Zdravstvene njege |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 11.12. | **Termodinamika****Strojarske konstrukcije** | prof. Bićanić M.prof. Bogatić A. | - poticanje učenika na usvajanje gradiva, samostalnost,ustrajnost i točnost u izradi propisanih elaborata, vježbi-poticanje učenika na usvajanje gradiva, samostalnost,ustrajnost i točnost u izradi propisanih elaborata, vježbi | -pomoćučenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja-pomoćučenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja | -učenici 3. razreda-učenici 3. razreda | -prema potrebi tijekom nastavne godine- prema potrebi tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnostučenika na kraju nastavne iškolske godine-uspješnostučenika na kraju nastavne iškolske godine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 13.14. | **Informatika****-priprema za državnu maturu****Osnove elektrotehnike** | prof. Lisjak D.prof. Kućan I. | * proširivanje znanja koje su učenici usvojili dosadašnjim obrazovanjem, a

koja su nužna radi daljnjeg obrazovanja* poticanje učenika na usvajanje gradiva, razvijanje logičkog

zaključivanja i povezivanja, samostalnosti, ustrajnosti itočnosti | -pripremanje učenika za uspješno polaganje ispita državne mature-pomoćučenicima u savladavanju propisanih nastavnih sadržaja | -učenici 4. razreda na osnovi zainteresiranosti i dobrovoljnosti-učenici 1. i 2. razredaelektrotehničara | * tijekom nastavne godine

- prema potrebi tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnostučenika na kraju nastavne iškolske godine-uspješnostučenika na kraju nastavne iškolske godine |

1. **DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Matematika**-Rokovimatematičari* „Klokan bez granica“
* Festival matematike

-školska i županijska natjecanja | prof. Golinac, D.prof. Hižman-Tržić V. | -razvijanje sposobnosti logičkogzaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i samopouzdanja, timskoga rada | -priprema učenika za natjecanja školske, županijske idržavne razine | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | -od listopada 2020. do travnja2021. | -prijevoz, troškovi smještaja | -rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 2. | **Hrvatski jezik** | prof. Troha M.prof. Vlaisavljević I.prof. Babić I. | -poticanje učenika na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalnoproučavanje jezikoslovne kulture | - proširivanje znanja učenika, razvijanje sposobnosti samostalnog snalaženja, razvijanje natjecateljskog duha | - uvježbavanje zadataka, upućivanje uučenje teoretskih zadataka, ispravljanje zadataka | -od listopada 2020. do svibnja2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje-prijevoz | -rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3.4. | **Best in English****Best in Deutsch** | prof. Dvoržak J.prof. Tomljanović G.prof. Strija I. | -definirati i analizirati online zadatke, usporediti školske zadatke i zadatke s natjecanja-definirati i analizirati online zadatke, usporediti školske zadatke i zadatke s natjecanja | -motiviranje učenika za učenje engleskoga i njemačkoga jezika,proširivanje svijesti o važnosti učenja stranih jezika, stvaranje natjecateljskoga duha | -online natjecanje u znanju engleskoga jezika (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, gramatika)-online natjecanje u znanju njemačkoga jezika (slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, gramatika | -studeni, prosinac, 2020. |  | -analiza rezultata, diplome-analiza rezultata, diplome |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5. | **LiDraNo** | prof. Vlaisavljević I. prof. Troha M.prof. Babić I. | -razvijanje i poticanje kreativnosti u izričaju, razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu | -priprema učenika zasudjelovanje na smotri radova, literarnih ili novinarskih ostvarenja | -sudjelovanjeučenika na smotri LiDraNo | -od listopada 2020. dotravnja 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza na smotru | -ostvareni rezultati na smotri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 6. | **Engleski jezik** | prof. Dvoržak J.prof. Tomljanović G. | - produbljivanje znanja o jeziku i izražavanju | -priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | -od listopada 2020. do svibnja2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz | -rezultati natjecanja |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Biologija** | prof. Kolundžić-Tutić J. | -produbljivanje znanja iz područja biologije | -priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -od siječnja 2021. do ožujka2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz | -rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Kemija** | prof. Božičko Fidušek S. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | -produbljivanje | -priprema | -formiranje | -od siječnja | -potrošni | -rezultati |
|  |  |  | znanja iz područja | učenika za | skupine učenika | 2020. do ožujka | materijal, | natjecanja |
|  |  |  | kemije | natjecanja | na načelu | 2021. | fotokopiranje, |  |
|  |  |  |  | školske i | zainteresiranosti |  | prijevoz |  |
|  |  |  |  | županijske | i dobrovoljnosti |  |  |  |
|  |  |  |  | razine |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 9.10. | **Fizika****-školsko i županijsko natjecanje****Vjeronauk** | prof. Galović-Čubrić T.prof. Stipandić M.prof. Radić A. | -proširivanje znanja iz područja fizike-razvijanje sposobnosti logičkogzaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i samopouzdanja, timskoga rada-produbljivanje znanja iz vjerskih sadržaja | -priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine-priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi-formiranje ekipa na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -od listopada 2020. do svibnja2021.-od listopada2020. do ožujka2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje-prijevoz-potrošni materijal, fotokopiranje-prijevoz | -rezultati natjecanja-rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 11.12. | **Povijest****Latinski jezik** | prof. Samac Z.prof. Keserin A. | - produbljivanje znanja iz područja povijesti-produbljivanje znanja iz područja latinskoga jezika u medicinskoj struci | -priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine-priprema učenika za natjecanja školske i županijske razine | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | -od listopada 2020. do travnja2021.-od listopada 2020. do ožujka2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz-potrošni materijal, fotokopiranje, prijevoz | -rezultati natjecanja-rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 13. | **Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja****„Dabar“** | prof. Lisjak D. | - promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učenicima | - pripremanje učenika za natjecanje iz informatike i računalnograzmišljanja | - formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | * tijekom nastavne godine
 | - potrošni materijal, fotokopiranje | rezultati natjecanja |
| 14. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Infokup - Osnove informatike, Algoritmi** | prof. Lisjak D. | -razvijanje sposobnosti logičkog zaključivanja, brzine i točnosti, ustrajnosti i samopouzdanja, timskog rada | -priprema učenika za natjecanja školske, županijske idržavne razine iz Osnova informatike | -formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | - tijekom nastavne godine. | -prijevoz, troškovi smještaja, potrošni materijal,fotokopiranje | -rezultati natjecanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 15.16. | **Strojarska struka****CNC****tehnologije****Elektrotehnič ka struka****Osnove elektrotehnike** | prof. Bogatić A.prof. Kućan I. | -produbljivanje stručnih znanja, razvojkompetencija važnih za struku, poticanje na kreativnost, preciznost ustrajnost-produbljivanje stručnih znanja, razvojkompetencija važnih za struku, poticanje na kreativnost, preciznost, ustrajnost | -priprema učenika za školska, regionalna i državna natjecanja-priprema učenika zameđužupanijsko natjecanje | -formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi-formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | -od listopada 2020. dotravnja 2021.-od listopada 2020. dotravnja 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza i smještajaučenika-potrošni materijal, fotokopiranje, troškovi prijevoza i smještajaučenika | -ostvareni rezultati na natjecanjima-ostvareni rezultati na natjecanjima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 17. | **Državna smotra radova strukovnih predmeta iz područja elektrotehnike i računalstva** | prof. Kućan I. prof. Lisjak D. | -produbljivanje stručnih znanja,razvoj kompetencija važnih za struku, poticanje na kreativnost, preciznost, ustrajnost | -priprema učenika zasmotru radova | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih iznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi stručnih predmeta | -od listopada 2020. dotravnja 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, sredstva za rad u šumarskoj struci, prijevoz i smještajučenika | -ostvareni rezultati nadržavnoj smotri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način****korištenja rezultata vrednovanja** |
| 18. | **Šumarska struka****Dendrologija Dendrometrija Zaštita šuma****Vještine rada motornom pilom** | prof. Stojevski D. prof. Davidović D. prof. Davidović R. prof. Mlinarić, L. | -produbljivanje stručnih znanja,razvoj kompetencija važnih za struku, poticanje na kreativnost, preciznost ustrajnost | -priprema učenika za državno natjecanje | -formiranjeskupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutihiznadprosječnih rezultata u redovnoj nastavi | -od listopada 2020. dotravnja 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje, sredstva za rad u šumarskoj struci, prijevoz i smještajučenika | -ostvareni rezultati na natjecanju |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 19.20. | **Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa****WorldSkills****Croatia** | prof. Horvat K.prof. Meter I. | -proširivanje znanja iz predmeta Hitni medicinski postupci-povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom | -priprema učenika za natjecanje mladežiHrvatskog Crvenog križa-priprema učenika za natjecanje  | -formiranjeskupine učenika1. razreda, prvenstveno zdravstvenog programa, na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i postignutih rezultata

-odabrani učenici 4. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege | -od prosinca 2020. dotravnja 2021.-jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje, sredstva za rad u medicini, prijevoz i smještajučenika | -ostvareni rezultati na natjecanju-zadovoljstvo učenika i proširivanje znanja-ostvareni rezultat na državnom natjecanju |

1. **JAVNI NASTUPI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Dani kruha, dani zahvalnosti za plodove zemlje** | aktiv hrvatskoga i stranih jezika | -prikladnoobilježavanje Danakruha i osvješćivanje učenika o važnosti plodova zemlje o kojima ovisimo | -razvijanje i poticanje zajedništva i tolerancije-poticanje učenika narazmišljanje o vrijednosti i simbolici kruha i plodova zemlje | -prigodne recitacije-sviranje-postavljanje stola s plodovima zemlje koje su donijeli učenici i nastavnici | -listopad, 2020. | -potrošni materijal za izradu panoa | -razgovor na satu SRO- a-fotografiranje i objavljivanje namrežnoj stranici škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 2. | **Mjesec** |  | -poticanje ljubavi prema materinskom i standardnom jeziku |  |  |  |  |  |
|  | **hrvatskoga** |  |  |  |  |  |  |
|  | **jezika** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | aktiv hrvatskoga |  |  |  |  |  |
|  |  | jezika | -motiviranje učenika za |  |  | -potrošni |  |
|  |  | prof. KolarJanković T. | učenje hrvatskogajezika, proširivanje | -prigodni pano | -veljača, | materijal |  |
|  |  |  | svijesti o važnosti učenjastandardnog jezika, | -kviz znanja | ožujak 2021. |  | -fotografiranje za |
|  |  |  | stvaranje |  |  |  | objave na službenim |
|  |  |  | natjecateljskoga duha |  |  |  | stranicama škole |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3. | **Noć knjige** | aktiv hrvatskoga i stranih jezikaprof. KolarJanković T. |  |  |  |  |  |  |
|  |  | -poticanje na čitanje i kreativnoizražavanje | -razvijanje čitateljskih |  |  |  | -odaziv učenika i |
|  |  |  | kompetencija i kritičkog |  |  |  | nastavnika na planirane |
|  |  |  | mišljenja | -prigodni pano | -22. i 23. travnja |  | aktivnosti |
|  |  |  |  | -razgovor o pročitanim | 2020. | -potrošnimaterijal | -fotografiranje za objavu na službenim |
|  |  |  |  | knjigama (zadanatema) |  |  | stranicama škole i gradskom portalu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 4. | **Božićna priredba** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | prof. Strija I.prof.Vlaisavljević I.prof.Tomljanović G.prof. Kolar Janković T. | -prikladnoobilježavanje božićnih i novogodišnjih blagdana-poticanje kreativnosti kod učenika | -razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje-stvaranje božićnogaugođaja u školi | -recitacije- nastup školskog zbora i svirača-nastup učenika 3. medicine s HZJ-om-uređenje panoa i božićne jelke | -prosinac 2020. | -troškovi potrošnog materijala za božićne ukrase | -razgovor na satovima SRO-a-pohvale-fotografiranje i objavljivanje namrežnoj stranici škole igradskom portalu |
|  |  |  |  |  | -odabir voditeljapriredbe |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5. | **Večer matematike i fizike** | prof. Hižman Tržić V.prof. Golinac D.prof. Galović- Čubrić T.prof. Sipandić M. | -popularizacija matematike i fizike-promocija škole-poticanje kreativnosti kod učenika-poticanje učenika na nastavak školovanja u STEM području | -razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje | -zabavne matematičke igre i kvizovi te radionice-pokusi iz fizike | -prosinac, 2020. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -interes i zadovoljstvo učenika i ostalih posjetitelja-fotografiranje i objavljivanje namrežnoj stranici škole i gradskom portalu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 6. | **VIROEXPO 2021.** | -aktiv šumarstva i drvodjeljske struke-aktivelektrotehničke i strojarske struke | -promidžba škole i zanimanja u drvodjeljskoj, strojarsko, šumarskoj i elektrotehničkoj struci- ukazati na važnost prezentacije i marketinga te vještine komunikacije | -prezentacijauradaka učenika drvodjeljske, šumarske,elektrotehničke i strojarske struke | -formiranje skupine učenika na načelu zainteresiranosti, dobrovoljnosti i dosadašnjim rezultatima- posjet sajmu za sve učenike | -ožujak 2021. | -materijali i sredstva za rad u drvodjeljskoj,elektrotehničkoj, šumarskoj i strojarskoj struci-prijevoz i promotivni materijali | -interes posjetitelja sajma, zadovoljstvo učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7.8. | **Kolektivna sadnja drveća** | Prof. Davidović D. aktiv šumarstva | -razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša u kojemu živimo | - namijenjeno široj društvenoj zajednici gdje će se kroz aktivnost sadnje drvećapromovirati školu išumarsko usmjerenje | -formiranjeskupine učenika koji će sudjelovati u sadnji | -listopad i studeni 2020. | -prijevoz | - odaziv građana akciji i zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u akciji-objava na mrežnoj stranici škole i u javnim glasilima |
|  |  | -istaknuti važnost sadnje drveća uurbanom prostoru |  |  |  |  |  |
| **Izrada skulptura u drvetu** | prof. Mlinarić L. aktiv šumarstva | -pokazivanje vještina učenika šumarskog usmjerenja u izradi skulptura u drvetu | - namijenjeno široj društvenoj zajednici gdje će se kroz aktivnost sadnje drvećapromovirati školu i šumarsko usmjerenje | - tijekom praktične nastave i u slobodno vrijemenastavnika i učenika | -proljeće 2021. | -motorna pila MS 211 STIHL, trupci | -izložba za Dan škole, objava na mrežnojstranici škole i u javnim glasilima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 9. | **Dan planeta Zemlje** | svi stručni aktivi | -razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša u kojemu živimo | -ukazati na posljedice globalnog zatopljenja, smanjenja pitke vode na zemlji i sve češćeekološke katastrofe | -formiranjeskupine učenika koji će prezentirati sadržaje plakatima | -travanj 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -interes učenika |
| 10. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Svjetski dan Palčića (Svjetski dan prijevremeno rođene djece)** | Polić V., bacc. med. techn.,Marek Đurđević I., bacc. med. techn., | - osvijestiti i senzibilizirati javnost koliko se godišnje rodi nedonoščadi u Hrvatskoj. Palčić gore | -preventivno | - učenici 5. razreda će izraditi plakate i nositi ljubičasto i palac gore u znak podrške Palčićima, puštanje ljubičastih balona u zrak | -studeni 2020. | -potrošni materijal iz kabineta za vježbe, ljubičasti baloni | -zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 11. | **Obilježavanje** |  |  |  |  |  | - potrošni materijal koji nam osigurava Udruga dijaliziranih i transplantiranih bubrežnih bolesnika Virovitičko-podravske županije |  |
|  | **Svjetskog dana transplantiranih osoba** | Rakijašić M., mag.med.techn.Meter I., bacc.med.techn. | -poticanje pojedinaca na aktivnouključivanje u brigu o vlastitom zdravlju | -izvješćivanje građana ovažnosti i koristi ustupanja organa i tkiva za transplantaciju, razvoj ipoticanje | -akcija mjerenja krvnog tlaka iedukacija na štandu u gradu.U akciji ćesudjelovati učenici 4. razreda medicinske škole.Akcija se organizira u | ožujak/svibanj 2021. | - odaziv građana akciji i zadovoljstvo učenikasudjelovanjem u akciji |
|  |  |  |  | svijesti građana | suradnji s Udrugom |  |  |
|  |  |  |  | za potrebom | dijaliziranih i |  |  |
|  |  |  |  | darivanja | transplantiranih |  |  |
|  |  |  |  | organa | bubrežnih bolesnika |  |  |
|  |  |  |  |  | Virovitičko – |  |  |
|  |  |  |  |  | podravske županije |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
|  |  |  |  |  | -učenici 4. |  |  |  |
|  |  |  |  |  | razreda će u |  |  |  |
| 12. | **Obilježavanje****Dana borbe protiv raka dojke (Dan narcisa)** | Mžik D., bacc.med.techn. | -senzibiliziranjejavnosti o važnosti rane prevencije te upoznavanje s prvim simptomima i znakovima bolesti | -informativna i preventivna | suradnji s Općom bolnicom u Virovitici sudjelovati uprodaji narcisa | -ožujak, 2021. | - narcisi će se prikupljati na dobrovoljnoj bazi | -odaziv građana akciji-zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji |
|  |  |  |  |  | na frekventnim |  |  |  |
|  |  |  |  |  | mjestima u |  |  |  |
|  |  |  |  |  | gradu |  |  |  |
| 13. | **Svjetski dan****osoba s Down****sindromom** | Mžik D., bacc.med.techn.aktiv zdravstva | -senzibiliziranje učenika Tehničke škole o važnostiprihvaćanja osoba s Down sindromom | -informativna i preventivna | -učenici 3., 4. 5. razredamedicinska sestra/tehničar opće njege organizirati prigodnupriredbu idruženje |  |  |  |
|  | -ožujak, 2021. | -potrošni materijal za pripremu priredbe | -zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 14. | **Obilježavanje Međunarodnog dana medicinskih sestara****(12. svibnja)** | Rakijašić M., mag. med. techn.Horvat K., mag. med. techn.Meter I., bacc. med. techn.Mžik D., bacc. med. techn.Polić V., bacc. med. techn. | -promocija sestrinstva široj javnosti | -obilježavanje svjetskog dana sestrinstva održat će se u Društvenom domu OB Virovitica, usvrhu promocije sestrinstva.Učenici 5. razredamedicine održat će promociju zdravog načina života za sve zaposlenike Tehničke škole u školskim praktikumima. | -predavanje i plakati s HKMS podružnica Virovitica.Mjerenja tlaka, šećera, kolesterola,tjelesne težine, visine, opsega struka teizračunavanje BMI | 12. 5.2021. | -10 hamera, trakice za glukometar, tlakomjer, vaga, lancete, aparat za mjerenje kolesterola u kapilarnoj krvi | -statistički podaci (informiranost o sestrinstvu) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 15.16. | **Obilježavanje Međunarodnog dana primalja****Svjetski dan bolesnika** | Polić V., bacc. med. techn.Horvat K., bacc. med. techn.-aktiv zdravstva | -promocija primaljstva široj javnosti-pružiti valjanu informaciju o čuvanju zdravlja i prevenciji nastanka bolesti | -obilježavanje svjetskog dana primalja održat će se u suradnji s OB Virovitica, Odjelom ginekologije i porodništva u svrhu promocije primaljstva.-informativna i preventivna | - učenici 5. razreda medicine će sudjelovati u organizaciji, predavanjima te izradi plakata u suradnji s bolnicom te educirati rodilje-učenici 4. m će mjeriti i dokumentirati krvni tlak te vrijednosti glukoze u krvi, educirati bolesnike o važnosti pravilne i redovite kontrole krvnog tlaka i glukoze u krvi te ih potaknuti da promisle o vlastitim mogućnostima brige za sebe, ali i za druge.  | -svibanj, 2021.11.2.2021. | -potrošni materijal potreban za izradu plakata-trakice za glukometar, tlakomjer | -statistički podaci (informiranost o primaljstvu)-zadovoljstvo učenika i korisnika koji su sudjelovali u akciji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 17.18. | **Svjetski dan šećerne bolesti****Međunarodni dan starijih osoba** | Marek Đurđević I., bacc. med. techn.Horvat K., bacc. med. techn. | -poticanje pojedinaca na aktivnouključivanje u brigu o vlastitom zdravlju-pružiti populaciji valjanu informaciju o promjenama u starijoj životnoj dobi i potrebama starijih osoba | -informativna i preventivna-informativna | -učenici 4. razreda medicinskasestra/tehničar opće njege će u suradnji s Općom bolnicom Virovitica sudjelovati u mjerenju glukoze u krvi-učenici 5. razreda će izraditi plakate i napisati sastavke koje će pokloniti Ustanovu za starije i nemoćne osobe, te će izraditi plakate koji će biti izloženi u školi | -studeni 2020.1.10. 2020.( 4 tjedan) | -trakice za glukometar, tlakomjer, vaga, lancete, aparat za mjerenje kolesterola u kapilarnoj krvi-potrošni materijal iz kabineta (hamer papir) | - odaziv građana i zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji-zadovoljstvo učenika koji su sudjelovali u akciji |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 19. | **Obilježavanje Dana škole** | aktiv hrvatskoga i stranih jezikaprof. Smiljanec Matejprof. Smiljanec Mirnasvi aktivi struke | - obilježavanje Dana Tehničke škole Virovitica na prigodan i učenicimapristupačan način | -razvijanje i poticanje zajedništva i suradnje-pokazivanje učeničkih talenata i vještina | -prigodni program s recitacijama iškolskim zborom-dodjeljivanje nagrada jubilarcima i učenicima uspješnim na natjecanjima-dodjeljivanjediploma učenicima volonterima-nogometna utakmica | -svibanj 2021. | -materijali i sredstva za rad | -razgovor na satovima SRO-a-fotografiranje i objavljivanje namrežnoj stranici škole i gradskom portalu |

1. **PROJEKTI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Uređenje****školskoga atrija i parka / Najljepši školski vrtovi** | prof. Davidović D. | -razvijanje stručnih kompetencija i timskoga rada-razvijanje smisla za estetsko oblikovanje okoliša | -uređenje i važnost očuvanja zelenih površina škola u okruženju-uređenješkolskoga atrija i parka | -formiranjeskupine učenika prema iskazanim interesima i načelu dobrovoljnosti | -tijekomškolske godine 2020./2021. | -sadni materijal, sredstva za rad | -zadovoljstvo učenika i korisnika-prezentacija namrežnim stranicama škole i javnim glasilima |
|  |  |  |  |  | -tijekompraktične nastave učenika |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 2. | **Zaboravljene šumske voćkarice** | Prof. Davidović D. | -osposobljavanje učenika za kritičko razmišljanje o značaju i važnosti ostavljanja šumskih voćkarica u ekosustavu šume | -prepoznavanje važnosti šumskih voćkarica za održivost | -formiranjeskupine učenika na načelu zastupljenosti svih obrazovnih programa u školi te na načelu zainteresiranosti i dobrovoljnosti | - tijekom nastavne godine | - prijevoz | - prezentacija namrežnim stranicama škole i javnim glasilima |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3. | **Obnovljivi izvori****energije****Projekt e- Škole** | aktiv nastavnika elektrotehničke i strojarske strukeprof. Lisjak D. | - razvijanje svijesti onužnoj potrebi boljegaiskorištenja obnovljivihizvora energije-razvijanje sposobnosti upotrebe novih tehnologija | -edukacijaučenika orazličitimmogućnostimakorištenjaobnovljivihizvora energije-stručno usavršavanje u području e- learninga | -formiranje |  |  |  |
|  | skupine učenikaelektrotehničkog | - tijekom | - potrošni materijal, | -uspješno izrađen |
|  | i strojarskog | nastavne godine | fotokopiranje | fotonaponski treker |
|  | programa prema | 2020./2021. |  |  |
|  | iskazanim |  |  |  |
|  | interesima |  |  |  |
| 4. | * prezentacije i radionice
 | -tijekom nastavne godine |  | -analiza primjene |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5. | **Partnerstvo u projektu „ I ja znam, i mene se pita – program osnaživanja učenika za aktivniju participaciju u****školi i lokalnoj****zajednici“** | .Forum za slobodu odgoja, Gabriela Tomljanović, prof., Ivana Vlaisavljević,prof., Melita Majurec, prof. | -osnažiti učenike iz područja osobnog rasta i razvoja, prava djece i ljudskih prava, upravljanjadonošenjem odluka,komunikacije, vođenja konstruktivnih dijaloga te volontiranja | -osmišljavanje projekata ili inicijativa koje će pridonijeti rješavanju problema uškoli ili lokalnojzajednici, kojeoni prepoznajukao njima važne | - predavanja iradionice za nastavnike i odabranu skupinu učenika | -od rujna 2020. do realizacije projektne ideje. | -sukladno troškovniku prihvaćene projektne ideje (2.500,00 kn Foruma za slobodu odgoja i sponzorstvo zainteresiranih partnera u lokalnoj zajednici) | **-**analiza primjene, zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 6. | **„Sretno dijete“ - program prevencije nasilja učenjem socio-****emocionalnih vještina djece, mladih i****učitelja** | školski tim zadužen za provedbu projektaprof. Vlaisavljević Ivanaprof. Tomljanović Gabrielastručna suradnica Majurec Melita, psihologinja | -razvijanje kompetencijeučenika za nenasilno komuniciranje,suradnju i rješavanje sukoba teunaprjeđenje kompetencija nastavnika i stručnih suradnika za pravovremenu intervenciju u situacijama sukoba i nasilja | - suradnja educiranih nastavnika i vršnjačkihmedijatora koji zajednički provode preventivne radionice uškoli | -nastavakaktivnosti s već postojećom te odabir novihčlanova skupine učenika prema načelu dobrovoljnosti; vršnjačka edukacija putem predavanja i pedagoških radionica zaučenike ostalih razreda | -studeni 2020.- lipanj2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -zadovoljstvo učenika i nastavnika sudjelovanjem u projektu;-smanjenje broja slučajeva nasilnekomunikacije i sukoba |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7. | **Kolegijalno opažanje nastave/primjeri dobre prakse u nastavi na daljinu – razmjena iskustava unutar stručnih vijeća** | -stručna suradnica, prof. Majurec M.-voditelji stručnih vijeća, ostali nastavnici | -profesionalni razvoj nastavnika | - razmjena neposrednih iskustava nastavnika, raspravljanje o kvaliteti nastave, razvijanje stava poticajne konstruktivnekritičnosti, isprobavanje novih iučinkovitijih metoda rada s učenicima | -formiranje skupina nastavnika na bazi dobrovoljnosti, prisustvovanje i analiza održanih nastavnih sati / razmjena iskustava nastavnika u nastavi na daljinu predstavljanjem primjera dobre prakse | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnost učenika na kraju nastavne i školske godine; zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 8. | **Unaprjeđenje vrednovanja učeničkih postignuća** | -ravnatelj, Kućan I., prof.-stručna suradnica, prof. Majurec M.nastavnici | -unaprjeđivanje postupaka praćenja, provjeravanja iocjenjivanja učeničkih postignuća | -proširivanje znanja iz suvremene dokimologije | -predavanja i radionice nastručnim vijećima | -tijekomsiječnja 2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -ujednačenost kriterija vrednovanja, vrednovanje procesa ocjenjivanja (učenici) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 9. | **Unaprjeđenje načina samovrednovanja rada škole** | -ravnatelj, Ivan Kućan, prof.-Domagoj Lisjak,prof, koordinator samovrednova nja-stručna suradnica, Melita Majurec prof.,koordinator kvalitete,Timovi za kvalitetu | -unaprjeđivanje kvalitete postupaka samovrednovanja rada škole | -aktivno uključivanjenastavnika u rad na samovrednovanju rada škole i donošenju školskog razvojnog plana | -imenovanje voditelja timova za kvalitetu po prioritetnim područjima | -tijekomškolske godine 2020./2021. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -Izvješće o samovrednovanju 2020./2021. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 10. | **Unaprjeđenje komunikacije s roditeljima učenika 1. razreda** | ravnatelj, Kućan I., prof.svi razrednici,stručna suradnica | -usustavljivanjem informacija važnih za život i rad škole pomoći u prilagodbi roditelja i učenika na novu sredinu | -kvalitetno informiranje roditelja o svim relevantnim informacijama vezanim za način organizacije rada škole po programima i razrednim odjelima | -pedagoške radionice | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje | -zadovoljstvoroditelja, učenika i razrednika |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 11. | **„Čitanjem do zvijezda“** | stručna suradnica knjižničarka, prof. KolarJanković T.aktiv nastavnika hrvatskoga jezika i stranih jezika | -potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem,istraživanje i kreativno stvaranje-poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama,vještinama i znanjima-poticati učenike na organizirano i smislenoprovođenje slobodnog vremena | -predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora- nastavnika na području čitanja-unaprjeđivanje životnih vještina i sposobnosti mladih-upoznavanjeučenika s djelima koja nisu dio obvezne literature | -formiranjeskupine učenika prema iskazanim interesima i načelu dobrovoljnosti | -školska razina natjecanja: 4.prosinca 2020.-regionalna razina: 5. ožujka2021.-nacionalna razina: 14. svibnja2021. | -cca. 2.000,00 kn | -ostvareni rezultati na školskoj, županijskoj i državnoj razini-uspješno izrađen multimedijski uradak-zadovoljstvo učenika sudjelovanjem u projektu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 12. | **Lektira na mreži** | stručna suradnica knjižničarka, KolarJanković, T., prof.Vlaisavljević, I., prof. | -poticanje kvalitetne i smislene suradnje školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje-rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu | -educiranje, motiviranje, usmjeravanje učenika na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i otvorenost prema drukčijim i novim rješenjima problema-uporaba digitalnih alata za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenju odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik | komunikacija i suradnja mentora odvija se u sustavu za e-učenje – Loomen-svaka faza projekta započinje webinarom na kojem se mentori upoznaju sa zadacima koji slijede i alatima koje će koristiti-svaki mentor može poslati neograničen broj kreativnih uradaka-svaki kreativni uradak izrađuju maksimalno 4 učenika; svi učenici sudjeluju u projektu od njegovog početka do njegovog kraja - nema eliminacije | -od rujna 2020. do svibnja 2021. |  | -kreativne uratke vrednuju mentori, javnost na društvenim profilima škola i mrežnim stranicama i Prosudbeno povjerenstvo |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 13. | **Uspostava Regionalnog centra kompetentnosti** | Ravnatelj Kućan, I., prof.Kućan, I., prof. Lisjak, D., prof.Horvat, K., prof. Rakijašić, M., prof. | -uspostava organizacije rada i razvoja regionalnog centra kompetentnosti, razvoj i/ili unaprjeđenje te provedba programa redovitog strukovnog obrazovanja, jačanje kompetencija odgojno-obrazovnih radnika i mentora | -modernizacija ponude strukovnog obrazovanja te podizanje njegove kvalitete u svrhu povećanja zapošljivosti učenika kao i mogućnosti za daljnje obrazovanje | -predavanja i radionice za stjecanje didaktičkih, metodičkih, digitalnih, interpersonalnih, pedagoških, poduzetničkih i stručnih kompetencija | -kontinuirano |  | -povećanje zapošljivosti i daljnjeg obrazovanja učenika |

1. **PEDAGOŠKI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1.2. | **Učenje učenja****-1. razredi****Komunikacijske vještine****-2. razredi** | stručna suradnica, prof. Majurec M.stručna suradnica, Majurec M., prof.Vlaisavljević I., prof.Tomljanović, G. prof. | -razvijanje sposobnosti samoreguliranog učenja-razvijanje komunikacijskih vještina, vještine aktivnog slušanja i nenasilnogrješavanja sukoba | -usvajanjerazličitih strategija učenja i upravljanja vremenom-poboljšati komunikaciju u svakodnevnom životu | -na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije-na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije u sklopuprovođenja projektavršnjačke medijacije | -tijekom prvogapolugodišta šk. g.2020./2021,.-tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnost učenika, evaluacijski listići-zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3.4. | **Prilagodbe u nastavi za učenike s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama****Upravljanje vremenom, struktura radnog dana i komunikacija u nastavi na daljinu** | stručna suradnica, Majurec M. prof.nastavnicistručna suradnica, Majurec M. prof.razrednici, ostali nastavnici | -educiranje nastavnika orazličitim vrstama teškoća i načinima rada s djecom steškoćama-educiranje učenika ovažnosti strukturiranja radnoga dana i primjerenim načinima komuniciranja u nastavi na daljinu | -usvajanjerazličitih metoda rada s djecom s teškoćama, ovisno o broju i vrsti teškoća u razredu-pomoći učenicima i roditeljima u strukturiranju radnoga dana učenika u nastavi na daljinu te primjerenim oblicima komuniciranja | -predavanje i prezentacija za razredna vijeća 1., 2., 3. i 4.Razreda-predavanje i prezentacije za učenike svih razrednih odjela | -listopad, studeni 2020.-listopad, 2020. | -potrošni materijal, fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -uspješnost učenika, evaluacijski listići-uspješnost učenika u izvršavanju učeničkih obaveza, primjerena komunikacija u nastavi na daljinu na relaciji učenik-nastavnik, učenik-učenik |

1. **PREVENTIVNI PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1.2. | **Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti****1.razredi****Kockanje i klađenje****adolescenata i mladih – rizici i šanse** | Zavod za javno zdravstvo Virovitičko- podravskežupanije, Centar za prevenciju ovisnosti-Zavod za javno zdravstvo Virovitičko- podravskežupanije, Centar za prevenciju ovisnosti | -prevencija rizičnih ponašanja učenika vezano za zlouporabu sredstava ovisnosti-prevencija rizičnih ponašanja vezanih uz kockanje iklađenje mladih | -educiranjeučenika o utjecaju sredstava ovisnosti na zdravlje i ponašanje pojedinaca-poticanje kritičkograzmišljanja o kockanju iklađenju | -na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije-na satovima razrednog odjela, putem predavanja i/ili radionica | -tijekom siječnja 2020.-tijekom nastavne godine  |  | -rezultati ankete učenika o ovisnostima-evidencija potencijalnih problema povezanih skockanjem i klađenjem |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 3.4. | **Sigurno u prometu****3. razredi****Prevencija nasilja u mladenačkim vezama****-3. razredi** | - djelatnici PU Virovitičko- podravske županije-stručna suradnica, prof. Majurec M. | -podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa radi osobne, ali i sigurnosti drugih sudionika u prometu-pridonijeti suzbijanju nasilja u mladenačkim vezama podizanjem svijesti o mogućim oblicima nasilja i načinima njegovog sprječavanja i prekidanja | -educiranje učenika o opasnostima koje se kriju u ponašanju mladih sudionika u prometu- razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi, povećati poznavanje svojih prava u vezi, podići razinu prepoznavanja nasilja umladenačkim vezama, unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi,preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi,povećati spremnosti na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi | -predavanje i prezentacija za učenike na satovima razrednog odjela-na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije | -tijekom drugoga polugodišta nastavne godine2020./2021.-tijekom nastavne godine 2020./2021. | --potrošni materijal, fotokopiranje | -ponašanje učenika u prometu-zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5. | **Prevencija trgovanja ljudima****– traffikinga****4. i 5. razredi** | djelatnici PU Virovitičko- podravske županijestručna suradnica, prof. MajurecM. | -prepoznavanje potencijalnorizične situacije u kojima se mladi mogu naći | -educirnjei učenika o problemu trgovanja ljudima, pojavnim oblicima, pravima koja se uskraćuju, te posljedicama | -predavanje i prezentacija za učenike 3. razreda | -tijekom nastavne godine | -potrošni materijal, fotokopiranje | -zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Odgovorno korištenje****društvenih mreža****1. razredi- učenici i roditelji** | djelatnici PU Virovitičko- podravske županijestručna suradnica, prof. Majurec M. | -prepoznavanje potencijalnorizičnih situacija pri korištenjudruštvenih mreža | -educiranje učenika i roditelja o opasnostima koje se kriju u korištenju društvenih mreža | -prezentacija za učenike i roditelje 1. razreda | -veljača 2020./2021. |  | -broj intervencija zbog neprimjerene i nasilne komunikacije nadruštvenim mrežama |
|  |  | Lisjak D., prof. |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7. | **„Nepušenjem protiv ovisnosti – Ja sam iz razreda nepušača“****1. i 2. razredi** | Zavod za javno zdravstvo Virovitičko- podravskežupanije, Udruga „Veranda“, Savjet mladih VPŽ, stručna suradnica Melita Majurec, prof. | -osnažiti samozaštitne kapacitete učenika u prevenciji ovisnosti i afirmaciji zdravlja s naglaskom na prevenciju i suzbijanje pušenja duhanskih proizvoda | -educiranjeučenika o štetnosti pušenja duhanskih proizvoda na zdravlje i ponašanje pojedinaca | -na satovima razrednog odjela, kroz radionice i prezentacije | -listopad-studeni, 2020. |  | * evaluacija putem predtesta i posttesta o pušenju te broja razrednih odjeljenja u kategoriji razreda nepušača
 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **PROFESIONALNO INFORMIRANJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1.2. | **Dani otvorenih vrata škole****Profesionalno informiranje i usmjeravanje****3., 4. razredi** | -sva stručna vijeća-djelatnice Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, područni ured Virovitica-stručna suradnica, prof. Majurec M. | -upoznavanjeučenika 8. razreda na području VPŽ-ete učenika i roditelja Tehničke škole s radom i aktualnostima u Tehničkoj školi urazličitim područjima i programima-usklađivanje individualnih mogućnosti ipotreba učenika s mogućnostima obrazovanja ipotrebama tržišta rada | -pomoćučenicima 8. razreda u odabiru škole i budućeg zanimanja-pomoć u donošenju odluka o nastavku obrazovanja | -prezentacija škole kroz strukovne i općeobrazovne programe-na satovima razrednog odjela 3. razreda, kroz prezentacije,radionice i ispunjavanje e-upitnika profesionalnih sklonosti | -travanj, 2020.-veljača, 2020. | - potrošni materijal, fotokopiranje-potrošni materijal, fotokopiranje | -upis učenika u navedena zanimanja-zadovoljstvo učenika, evaluacijski listići |

1. **TURISTIČKA PUTOVANJA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Maturalno putovanje** | - razrednici svih3. razreda i 4. razreda smjer medicinska sestra/tehničar opće njege | -upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti drugih sredina, razvijanje zajedništva i odgovornosti | -obilježavanje završetkasrednjoškolskog obrazovanja-razvijanje interesa za kulture drugih zemalja i sredina | -prema zakonskoj proceduri i interesimaučenika | -tijekom proljetnih ili ljetnih praznika šk. g. 2020./2021. | -prema ponudi odabrane agencije-troškovi putovanja(agencija- prijevoz, smještaj, ulaznice za kulturne objekte) | -zadovoljstvo učenika, nastavnika, roditelja.razgovor na satu SRO-a-fotografiranje i objava na službenim stranicama škole |

1. **POSJETI I STRUČNE EKSKURZIJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 1. | **Advent u Zagrebu i posjet Hrvatskom prirodoslovnom muzeju** | razrednici 1. razreda | - razvijanje ljubavi prema prirodninama,poticanje učenika na korisno provođenje slobodnoga vremena | - poticanje zajedništva i međusobnodruženje učenika | -učenici svih 1. razreda | -prosinac, 2020. | -prijevoz učenika, ulaznice | -anketa i razgovor na satovima SRO-a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 2.3. | **Advent u Zagrebu i posjet Tehničkom muzeju****Advent u Zagrebu i posjet Muzeju suvremene umjetnosti** | razrednici 2. i 3. razredarazrednici 4.razreda i 5. razreda medicine | -razvijanje kulturnih navika-približavanjetehničkih znanosti učenicima- razvijanje ljubavi prema suvremenoj umjetnosti u svim njenim pojavnostima,poticanje učenika na korisno provođenje slobodnoga vremena | -poticanje zajedništva i međusobnodruženje učenika- poticanje zajedništva i međusobnodruženje učenika | -odlazak učenika u pratnji razrednika na jednodnevni izlet u Zagreb-učenici 4.razreda i 5. razreda medicine | -prosinac, 2020.-prosinac, 2020. | -prijevoz učenika, ulaznice-prijevoz učenika, ulaznice | -anketa i razgovor na satovima SRO-a-anketa i razgovor na satovima SRO-a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 4. | **Posjet Flori Vtc****d. o. o.** | prof. Božičko Fidušek S. | -proširivanje znanja iz područja kemije | -razvijanjekritičkog mišljenja o uporabi anorganskih i organskih tvari i njihov utjecaj načovjekovo zdravlje i okoliš te metode njihova zbrinjavanja i odlaganja uokolišu | -učenici 1.elektrotehničara i1. šumarskog tehničara | -travanj 2020. | -potrošni materijal, fotokopiranje | -razgovor na satovima kemije, izrada plakata i ppt. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 5.6. | **Dvodnevna ekskurzija učenika 2. razreda****Posjet rodnoj kući Petra Preradovića** | razrednici 2. razredaaktiv nastavnika hrvatskog i stranih jezika | -učenje o kulturi i baštini drugih zemalja- razvijanje proučavanja izanimanja za kulturu i kulturne sadržaje | -poticanje zajedništva i međusobnodruženje učenika- poticanje zanimanja za djela hrvatskih pjesnika | -odlazak učenika u pratnji razrednika na dvodnevni izlet- odlazak učenika2. i 3. razreda u posjet rodnoj kući Petra Preradovića | -proljetni odmoručenika 2021.-tijekom nastavne godine 2020./2021. | -prijevoz učenika, ulaznice-prijevoz učenika, ulaznice | -anketa i razgovor na satovima SRO-a-anketa i razgovor na satovima SRO-a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 7. | **AMBIENTA 2020.** | prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D. | - ukazivanje na važnost praćenja trendova i dostignuća u struci | - upoznavanje učenika s novostima u proizvodnji i dizajnu namještaja | -radni dan ili subota u skladu s rasporedom | -listopad, 2020. | -prijevoz, ulaznice | - zadovoljstvo učenika, primjena suvremenih tehnologija u proizvodnji i dizajniranjunamještaja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 8. | **Posjet Parku prirode Papuk- izletište Jankovac** | prof. Bandić M. | - razvijanje ljubavi prema kulturi i baštini RH, poticanje učenika na korisno provođenje slobodnoga vremena-razvijanje svijesti o potrebi zaštiteprirode i okoliša | -prepoznavanje utjecaja ekološkihčinitelja na prirodu- poticanje zajedništva i međusobnodruženje učenika | -učenici 2. razreda šumarskog tehničara | travanj, 2021. | -prijevoz učenika, ulaznice | -izlaganja i seminarski radovi |
| 9. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Stručni posjet Poduzetničkom inkubatoru** | prof. Kugler B. | -upoznavanje učenika s funkcioniranjempoduzetništva te povlačenjem sredstava iz EU fondova | -proširivanje znanja iz područja politike i gospodarstva | - učenici završnih razreda | ožujak, 2021. |  | -kroz usmenu provjeru znanja |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 10. | **Posjet Gradskom muzeju u Virovitici** | prof. Samac Z. | -upoznavanje učenika s materijalnom ikulturnom baštinom prastanovnikavirovitičkog područja | -proširivanje znanja iz područja zavičajne povijesti | -odlazak učenika u posjet | -svibanj, 2021.-studeni 2019. | - | -kroz usmenu provjeru znanja |
| 11. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Posjet sajmu INTERLIBER** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Nastavničko vijeće i ostalizaposlenici škole | -njegovanje vrijednosti i značaja pisane riječi | -praćenje novihizdanja iz područje pojedinih struka | -odlazak svih članova Nastavničkog vijeća i ostalihzaposlenika škole | -prijevoz djelatnika | -zadovoljstvo djelatnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 12. | **Posjet sajmu INTERLIBER i SAJMU MULTIMEDIJE** | -aktiv elektrotehnike i strojarstva-aktiv hrvatskoga jezika i stranih jezika | -spoznavanje vrijednosti pisane riječi, razvijanjeinteresa za čitanje i nove tehnologije, razvijanje kulturnih navika | -praćenje novih izdanja stručne literature, beletristike i informacijsko- komunikacijske tehnologije | -svi zainteresirani učenici | -studeni, 2020. | -prijevoz učenika, ulaznice | -analiza, pismeni radovi učenika |
|  |  | -aktiv matematike i fizike |  |  |  |  |  |  |
| 13. | **Posjet Tehničkom muzeju i kinu** | aktiv matematike i fizike | -spoznavanje važnosti tehničke kulture-prenošenje energije stvaranja na mlade generacije | -upoznavanjeučenika s razvojem tehnike kroz povijest | -svi zainteresirani učenici | -jesen ili proljeće šk. god.2020./2021. | -prijevoz učenika, ulaznice | -analiza, prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 14. | **Posjet NE Krško** | prof. Galović- Čubrić, T.prof. Bandić M.Prof. Davidović, R. | -upoznati učenike s organizacijom rada NE Krško i važnosti nuklearne elektrane-razvijati svijest o važnosti obnovljivih izvora energije | -pomoć učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja-prepoznati pozitivne i negativne strane nuklearne energije | -učenici 4. razreda elektrotehničkog i strojarskogusmjerenja-učenici 2. razreda šumarskog tehničara | - proljeće šk. god. 2020./2021. | -prijevoz učenika, ulaznice | -analiza, prezentacije i izlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 15. | **Posjet Gradskom muzeju u Virovitici** | -aktiv drvodjeljske struke | -posjet izložbi Drveno doba u cilju osvješćivanjaučenika o značaju drva kao materijala kroz prošlost | -upoznavanjeučenika s razvojem primjene drva kao tehničkog materijala kroz povijest | -učenici 1. i 2. razreda drvodjeljske struke | -studeni, 2020. | -ulaznice | -analiza, prezentacije učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 16.17. | **Posjet Institutu Ruđer Bošković****Posjet tvornici Slobodna zona Đuro Đaković****d. o. o., Slavonski Brod** | -aktiv strojarstva-aktiv nastavnika matematike i fizike-prof. Bićanić M. | -upoznati učenike s organizacijom rada Instituta te vrhunskimdostignućima u znanosti i tehnologiji-realizacija nastavnog sadržaja iz predmeta Strojarske konstrukcije, upoznavanje s proizvodnim procesom | -pomoć učenicima u donošenju odluke o nastavku obrazovanja-pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja | -svi učenicielektrotehničkog i strojarskog smjera-učenici 3. razredaStrojarskog smjera | .-travanj ili svibanj 2021.-ožujak 2021. | -prijevoz učenika-prijevoz učenika | -analiza, nastavak obrazovanja učenika na sveučilištima-analiza primjene, uspjeh učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 18. | **Posjet tvornici TVIN d. o. o.,****Virovitica****- Pogon za pripremu furnira****-Pogon za proizvodnju furniranog namještaja****-Doradna pilana** | -prof. Nađ F. prof. Fijala J.-stručni učitelj Farkaš D. | - povezivanje teoretskog znanja spraktičnom primjenom-povezivanje teoretskog znanja spraktičnim iskustvom | - upoznavanje učenika s postupcima krojenja elemenata te postupcima pripreme furnira-upoznavanje s primarnim i sekundarnim strojevima i tehnološkim procesima-upoznavanje stehnološkim procesom proizvodnje furniranog namještaja | -odlazakučenika 1. i 2. razreda drvodjeljske struke |  **-** studeni 2020.- ožujak 2021.-travanj 2021. |  | -analiza, ostvarenje dodatnihkompetencija učenika u konkretnim proizvodnim uvjetima na upoznavanju suvremenih tehnologija-analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 19. | **Posjet tvornici TVIN d. o. o.,****Virovitica** | prof. Fijala J.-stručni učitelj Farkaš D. | - povezivanje teoretskog znanja spraktičnom primjenom | -upoznavanje s primarnim i sekundarnim strojevima i tehnološkim procesima | -odlazakučenika 1. i 2. razreda drvodjeljske struke |  **-** listopad 2020. |  | -analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 20.21. | **Posjet elektro postrojenjima na području grada Virovitice (Viro, HEP, RS Metali, Virkom i dr.)****Posjet tvrtki Contorte d. o. o.** | nastavnicielektrotehničkog aktivaprof. Nađ F. prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D. | -povezati teoretsko znanje s primjerom iz prakse-povezati teoretsko znanje s primjerom iz prakse | - upoznati učenike s postupcima proizvodnje i organizacijom rada-upoznavanje učenika s djelokrugom rada i primjenom suvremene tehnologije u izradipločastog i masivnog namještaja | -odlazak učenika elektrotehničke struke-odlazak učenika1. i 2. razreda drvodjeljskestruke | -tijekom nastavne godine-tijekom nastavne godine | -prijevoz učenika | -analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika-analiza, upotpunjavanjekompetencija učenika na suvremenim tehnologijama |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 22.23. | **Panonski drvni centar kompetencija****Posjet prodajnom salonu namještaja****„Javorović“** | prof. Nađ F.prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D.prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D. | - povezati teoretsko znanje s praktičnim primjerom-upoznavanje učenika sa suvremenim tehnologijama i djelokrugom rada s ciljem moguće buduće suradnje prilikomuključivanjaučenika u tržište rada- povezati teoretsko znanje prodajnog poslovanja spraktičnim primjerom | -upoznavanje učenika s djelokrugom rada i planiranim aktivnostima Centrate s raspoloživom suvremenom tehnologijom-upoznavanje učenika s prodajnim poslovanjem i djelokrugom rada s ciljem eventualne buduće suradnjeprilikom uključivanja učenika u tržište rada | -odlazak učenika1. i 2. razreda drvodjeljske struke-odlazak učenika2. razreda drvodjeljske struke | -tijekom nastavne godine-tijekom nastavne godine |  | -analiza, upotpunjavanjekompetencija učenika na suvremenim tehnologijama i njihovimmogućnostima primjene u drvno tehnološkim procesima-analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 24.25. | **Posjet tvrtki Kronospan CRO****d. o. o., Bjelovar****Posjet tvrtki Bjelin****d. o. o., Bjelovar** | prof. Nađ F.prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D.prof. Fijala J.stručni učitelj Farkaš D. | * povezati teoretsko znanje s praktičnim primjerom
* povezati teoretsko znanje prodajnog poslovanja s

praktičnim primjerom | -upoznavanje učenika s procesom proizvodnjeoplemenjenih ploča iverica, suvremenim vođenjem skladišnog poslovanja-upoznavanje učenika s proizvodnjom drvenih obloga te suvremenim načinom vođenja i planiranja proizvodnje | -odlazak učenika2. razreda drvodjeljske struke-odlazak učenika2. razreda drvodjeljske struke | -travanj 2021.-travanj 2021. | -prijevoz učenika-prijevoz učenika | -analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika-analiza, izlaganja učenika, pismeni radovi učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 26. | **Posjet****Entomološkom muzeju u Varaždinu, posjet Sjemenskoj plantaži crnog oraha i bijelog bora, Šumarija Čakovec** | prof. Davidović R. prof. Davidović D. | - upoznavanje učenika sEntomološkom zbirkom kukaca te štetama koje oni čine uiskorišćivanju šuma-upoznavanje s radom sjemenskih plantaža iuređuvanjem šuma na području Šumarije Čakovec | - upoznati se sa svijetom kukaca i uređivanjem šuma-prepoznati važnost i ulogu kukaca u našim šumama-lakše razumijevanje i svladavanje gradiva izpredmeta Zaštita šuma i Uređivanje šuma | -odlazak učenika 4. razreda šumarskog usmjerenja u posjet muzeju | -listopad 2020. | -prijevoz učenika, cijena ulaznice | -analiza, prezentacija učeničkih radova iiaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 27. | **Posjet****Lovačkom muzeju** | prof. Stojevski D. | -razvijanje spoznaje o važnosti značaja Lovačkog muzeja za stjecanjeosnovnog znanja iz područja lovstva-prepoznavanje vrsta divljači i njihovih osobina-spoznati važnost i ulogu divljači u simbiozi s prirodom | -upoznavanje učenika s djelatnošćuLovačkog muzeja i Lovačkog saveza Republike Hrvatske-stjecanje znanja o vrstama divljači, načinu života, prehrani ipreživljavanju | -učenici 4. razreda šumarskog usmjerenja | -travanj 2021. | -prijevoz učenika, ulaznice | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 28. | **Šumarstvo na kršu Senj- Krasno- Gospić** | -prof. Stojevski D. | -spoznati važnost pedoloških odlikakrša kao i vegetacije koja raste na kršu-upoznavanje s rasadničarskom proizvodnjom četinjača | -stjecanjepraktičnih znanja u rasadničarskoj proizvodnjičetinjača | -odlazak učenika 3. razreda šumarskog tehničara | -travanj 2021. | -prijevoz učenika | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika |
|  |  |  | -prepoznavanje važnosti i ulogerasadnika u daljnjoj budućnosti šume |  |  |  |  |  |
|  |  |  | -lakše povezivanje i svladavanje gradiva iz predmeta Zaštita šuma i Šumarstvo na kršu |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 29.30. | **Posjet lovačkoj udruzi u Virovitičko- podravskoj županiji – ocjenjivanje lovačkih trofeja****Posjet Hrvatskom prirodoslovno m muzeju u Zagrebu** | prof. Stojevski D.prof. Bandić M. | -razvijanje spoznaje o važnosti lovačke udruge u gospodarenjudivljači-upoznavanje s načinom ocjenjivanjalovačkih trofeja-razvijanje sposobnosti prepoznavanja i razlikovanja stijena i tala | -upoznavanje učenika s gospodarenjem divljači, štetama od divljači,bolestima i lovno- gospodarskim objektima-spoznati pravuvrijednost lovačkih trofeja-uočavanje razlika u strukturi stijena i tala | -učenici 4. razreda šumarskogtehničara-učenici 1. razreda šumarskogtehničara | -tijekom nastavne godinestudeni, 2020. | -prijevoz učenika-prijevoz učenika | -analiza i izrada seminarskog rada učenika-učenici ocjenjuju jedan lovački trofej-izlaganje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 31. | **Posjet lovačkoj udruzi u Virovitičko- podravskoj županiji****Lovno- tehnički objekti i lovačko****naoružanje****Lovno gospodarski objekti** | prof. Stojevski D. | -razvijanje spoznaje o važnosti lovačke udruge u gospodarenjudivljači-upoznavanje s ulogom lovno-tehničkih objekata pri organiziranom lovu i primjenalovačkognaoružanja u lovu-upoznavanjeučenika s vrstama i svrhom lovno- gospodarskih objekata u lovu | -upoznavanje s ulogom lovno-tehničkih objekata pri organiziranom lovu i primjenalovačkognaoružanja u lovu-učenicimapribližiti poimanje lova i povezanosti čovjeka, divljači i šumske zajednice | -učenici 4. razreda šumarskogtehničara | -tijekom nastavne godine | -prijevoz učenika | -učenici na terenu primjenjuju teoretski stečena znanja o ulozi lovno-tehničkih objekata kai i pravilnoj uporabi vatrenogoružja te mjerama sigurnosti u lovu-analiza i izrada seminarskog rada učenika-ispitivanje stečenog znanja na terenu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 32. | **Zagreb,****Botanički vrt** | prof. Davidović D. prof. Davidović R. prof. Bandić M. prof. Mlinarić L. | -shvatiti obrazovnu, kulturno-povijesnu i turističku vrijednost Botaničkoga vrta te sveukupno značenje Botaničkog vrta za Republiku Hrvatsku, koji je od 1971. godine zakonom zaštićen kao spomenik prirode i kulture (spomenik vrtne arhitekture).-spoznavanje važnosti dendrološkihosobina četinjača i listača te važnost različitih vrstadrveća | -upoznati učenike s morfologijom i varijabilnosti šumskog drveća i grmlja-stjecanje znanja iz Dendrologije i Parkovne kulture te prepoznavanje dekorativnih biljnih vrsta | -odlazak učenika 2.i 3. razreda šumarskogtehničara | -svibanj, 2021. | -prijevoz učenika | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-učenici primjenjuju teoretski stečene znanja te bivajuocijenjeni iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 33.34. | **Rasadnik Grubišno Polje****Hrvatski šumarski institut Jastrebarsko** | prof. Davidović D. prof. Davidović R.prof. Davidović R. prof. Davidović D. | -spoznati svrhu i važnost sjemenske sastojine irasadničarske proizvodnje te vrste nizinskih šuma-spoznati svrhu i važnost proizvodnje sadnog materijala vegetativnim putem-upoznavanje dekorativnih vrsta listača | -upoznati učenike sa sakupljanjem sjemena irasadničarstvom-prepoznati važnost i ulogu rasadnika u daljnjoj budućnosti šume-upoznati učenike s proizvodnjom sadnog materijala vegetativnim putem, vidjetitrušnicu te upoznatidekorativne listače i četinjače | -odlazak učenika 2. razreda šumarskog tehničara-odlazak učenika 2.i 3. razreda šumarskog tehničara | -tijekom nastavne godine-svibanj, 2021. | -prijevoz učenika, ulaznice-prijevoz učenika | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-učenici primjenjuju teoretski stečenaznanja te se ocjenjuju iz predmeta Dendrologija i Parkovna kultura |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 35.36. | **Arboretum Lisičine****Flora Vtc****d. o .o.** | prof. Davidović R. prof. Davidović D. prof. Bandić M. prof. Mlinarić L.prof. Davidović R. prof. Davidović D. | -spoznati važnost planskog gospodarenja i obnove šuma zaštitnih funkcija, uočavanjemorfoloških razlika pojedinih vrsta drveća i njihovihbioloških svojstava-upoznavanje s hortikulturnim biljem i rasadnikom ukrasnog bilja koje se koristi u ozelenjivanju | -upoznati učenike s načinom gospodarenja i obnovom šuma, prepoznavanječetinjača, njihovih morfoloških karakteristika ibioloških svojstava-stjecanje znanja o zaštićenim hortikulturnim objektima i dekorativnimvrstama drveća-stjecanje znanja o uređenju okućnica | -odlazak učenika 2.,3. i 4. razreda šumarskog usmjerenja-učenici 3. razreda tijekom vježbi iz predmeta Parkovna kultura | --tijekom nastavne godine-tijekom nastavne godine | -prijevoz učenika-učenici će sami doći u prostor tvrtke | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-učenici primjenjuju teoretski stečenaznanja te se ocjenjuju iz predmeta Uzgajanje šuma, Uređivanje šuma, Ekologija i Parkovna kultura-analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 37.38. | **Posjet tvrtki****„Quercus“****Posjet tvrtki Šantić promet** | prof. Davidović D. prof. Davidović R.prof. Davidović D. prof. Davidović R.. | -upoznavanje s najnovijimstrojevima za sječu te s organizacijom samog rada-upoznati se sa zaštitnom opremom, motornim pilama iostalim novitetima u šumarstvu | -steći znanja o najnovijim tehnologijama kao i o proizvodnji paletiranog drva-steći navikuodržavanja reznog alata u ispravnom stanju, kao i važnost korištenja zaštitne opreme | -učenici 4. razreda tijekom vježbi iz predmetaIskorišćivanje šuma-učenici 3. razreda tijekom vježbi iz predmetaIskorišćivanje šuma | -tijekom nastavne godine-studeni 2020. |  | -zadovoljstvo učenika i nastavnika-analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-zadovoljstvo učenika i nastavnika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 39. | **Posjet tvornici šumskih traktora Hitner Bjelovar- radni strojevi i alati** | prof. Stojevski D.. | -upoznavanjeučenika s izradom šumskih traktora, sastavljanju dijelova, sklopova i principima rada pojedinih sklopova na samom traktoru | -približitiučenicima stvaran izgled šumskog traktora u samom nastajanju, odnosno proizvodnji do gotovog proizvoda i praktičnog pokazivanja stvarnihmogućnosti šumskog traktora | -učenici 3. razreda šumarskogtehničara | -tijekom nastavne godine | -prijevoz učenika | -učenici u tvornici primjenjuju stečena znanja tako da se pojedini sklopovi i dijelovi opisuju, pronalaze na traktoru i opisuje se njegova uloga i primjena u sklopu.-učenici povezujuteoretsko i praktično znanje, ocjenjuje se ocjenom iz vježbi-seminarski rad |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 40.41. | **Posjet Zavodu za hitnu medicinu, Zagreb****Posjet COOR-u** | Horvat K., bacc.med.techn.Siladić L., dr.med.Polić V.,bacc.med.techn.Meter I.,bacc.med.techn.Mžik D., bacc.med.techn. | -upoznavanje rada Zavoda za hitnu medicinu i povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom- povezivanje teoretskih znanja iz predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta, Zdravstvena njega mentalnog zdravlja i Profesionalne komunikacije u sestrinstvu | -upoznati ustroj središnje i jedinstvene ustanove zapružanje hitne medicinske pomoći-proširivanje znanja iz predmeta Zdravstvena njega bolesnog djeteta, Zdravstvena njega mentalnog zdravlja i Profesionalne komunikacije u sestrinstvu | -učenici 4. razreda medicinskasestra/tehničar opće njege-učenici 3. i 4. razreda medicinska sestra/tehničaropće njege | svibanj, 2021.-od listopada 2020. do lipnja2021. | -prijevoz učenika | -analiza posjeta i izlaganja učenika-analiza posjeta,izlaganje učenika i prezentacija |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 42.43. | **Odjel patologije Opće bolnice Virovitica****Posjet Obiteljskom centru Virovitičko- podravske županije** | Siladić L., dr.med.Polić V.,bacc.med.technMeter I.,bacc.med.techn | -povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom-upoznavanje s radom Obiteljskog centra | -upoznavanje učenika saspecifičnostima te načinom i organizacijom rada odjela, proširivanje znanja iz predmeta Patologija-proširivanje znanja iz predmeta Zdravstvena njega- zaštita mentalnog zdravlja | -učenici 4. i 5.razreda medicinska sestra/tehničar opće njege-učenici 4. razreda medicinskasestra/tehničar opće njege | -tijekom nastavne godine-siječanj do svibanj 2021. | \_\_ | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 44.45. | **Posjet bolnici za neuropsihijatr ijske bolesnike Vrapče****Posjet Dječjem vrtiću****„Cvrčak“ Virovitica** | Rakijašić M., mag.med.techn.Meter I., mag.med.techn..Jančevski E. bacc.med.techn.Rakijašić M.,bacc.med.techn. | -povezivanje teoretskih znanja iz predmeta Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika i Metodika zdravstvenog odgoja-povezivanje teoretskih spoznaja iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta s neposrednim iskustvom rada s malim ipredškolskim djetetom | -upoznavanje s radom ustanove za psihijatrijske bolesti, upoznavanje s funkcioniranjem grupne i radne terapije-upoznavanje s funkcioniranjemustanove koja pruža zdravstvenu, odgojnu i društvenu zaštitu djeteta i upoznavanje s radom medicinske sestre- zdravstvenog voditelja u vrtiću | -učenici 5. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege-učenici 3. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege | -ožujak 2021.-4. turnus vježbi prema hodogramu | -prijevoz učenika | -analiza posjeta i izlaganja učenika-analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 46. | **Posjet Odjelu rodilišta i Pedijatrije Opće bolnica Virovitica** | Rakijašić M., mag.med.techn.Jančevski E. bacc.med.techn. | -povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom | -proširivanje znanja iz predmeta Zdravstvena njega zdravog djeteta i adolescenta | -učenici 3. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege | -veljača /svibanj 2021. |  | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 47.48. | **Posjet Općoj bolnici Virovitica****Posjet Klinici za dječje bolesti Zagreb****„Klaićeva“** | Marek Đurđević I.,bacc.med.techn.Rakijašić M., mag.med.techn.Marek Đurđević I.,bacc.med.techn. | -povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom-upoznavanje učenika sorganizacijom rada Klinike, povezivanje teoretskih znanja s neposrednim iskustvom | -upoznavanje s izgledom i organizacijom rada u Općoj bolnici Virovitica-upoznavanje s radom ustanove | -učenici 3. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege-učenici 3. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege | -listopad, 2020.-svibanj, 2021. | -prijevoz učenika | -analiza, prezentacija učeničkih radova iizlaganja učenika-analiza posjeta, izlaganje učenika |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnost****/program****/projekt** | **Nositelj aktivnosti** | **Cilj aktivnosti** | **Namjena aktivnosti** | **Način realizacije** | **Vremenik aktivnosti** | **Troškovnik** | **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| 49. | **Posjet Društvu multiple skleroze Virovitičko-podravske županije** | Meter I.,bacc.med.techn. | - povezivanje teoretskih znanja iz Zdravstvene njege specijalne i neposrednog iskustva | -upoznavanje s organizacijom rada ustanove | -učenici 5. razreda medicinska sestra/tehničar opće njege | -tijekom nastavne godine |  | -analiza posjeta iizlaganja učenika |

Izradila: Tanja Kolar Janković, prof. i dipl. bibl.